

Profesinio mokymo ir neformaliojo ugdymo plėtra

Genoveita Krasauskienė

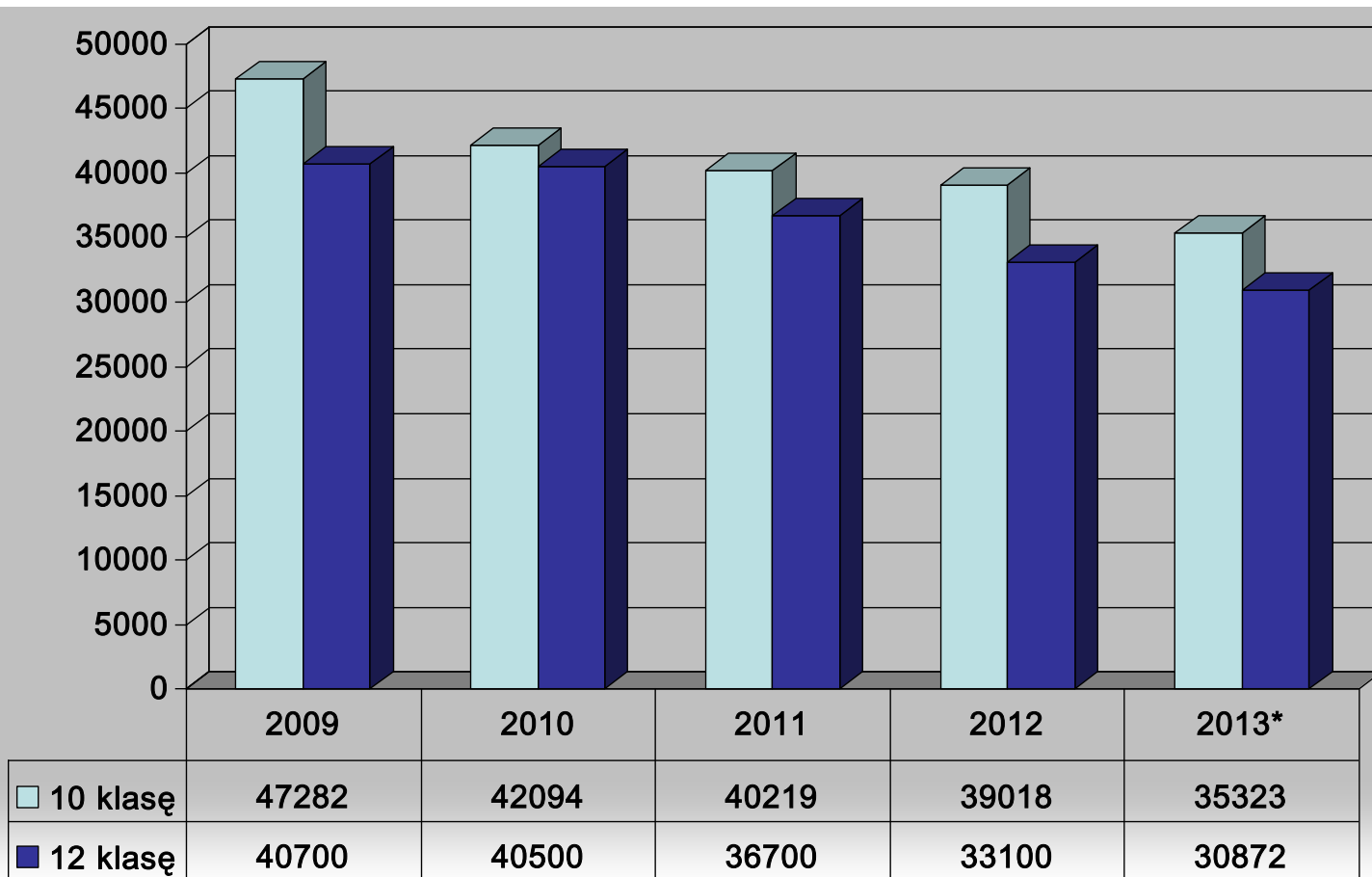
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo viceministrė

2014 m. kovo 5 d.

Profesinio mokymo plėtra

Pirminio profesinio mokymo iššūkiai: Mokinių skaičiaus mažėjimas 10 ir 12 klasėse

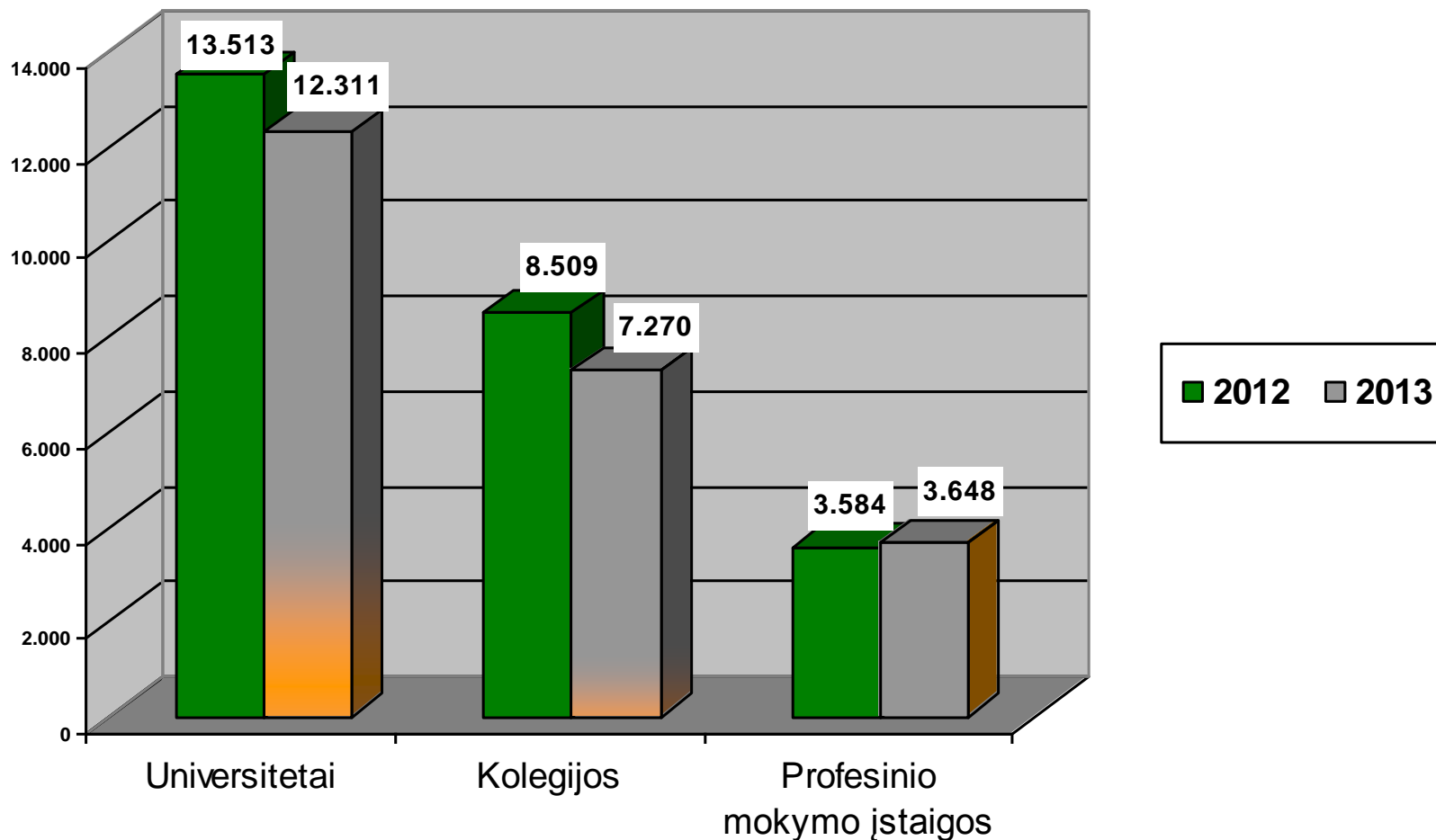
2009-2013 m.



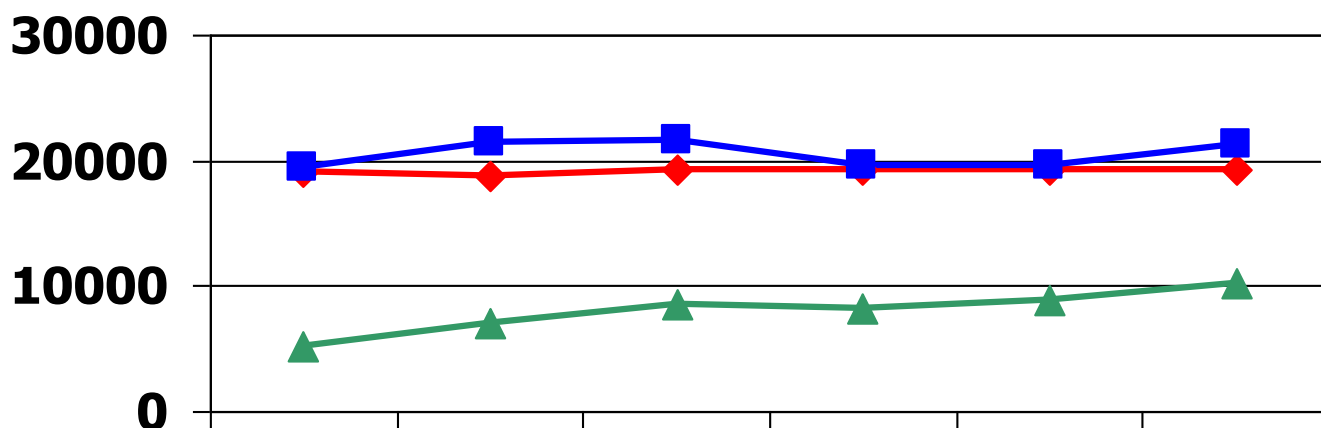
Profesinio mokymo charakteristika



Tais pačiais metais baigusių abiturientų pasiskirstymas į mokymo įstaigas



Mokinių priėmimas į profesinio mokymo įstaigas 2008-2013 m



	2008	2009	2010	2011	2012	2013
◆ Priėmimo planas	19080	18810	19200	19300	19345	19270
■ Bendras priėmimas	19430	21500	21559	19606	19681	21356
▲ Iš jų turinčių vidurini	5200	7100	8500	8218	8929	10184

LRV 117 prioritetinė priemonė

- profesinio mokymo įstaigų tinklo pertvarka, atsižvelgiant į regionų ūkio šakų perspektyvas,
- profesijos mokytojų rengimas ir jų stažuočių realiose darbo vietose organizavimas,
- gamyboje dirbančių aukštos kvalifikacijos darbuotojų pritraukimas dirbti profesijos mokytojais,
- studentų praktikos (nacionalinės ir tarptautinės mainų programos),
- verslumą puoselėjančios iniciatyvos,
- Europos ir nacionalinės kvalifikacijų sandaros įgyvendinimas, pertvarkant profesinio mokymo programas į modulinės ir egzaminų kvalifikacijai įgyti sistemą, siekiant, kad Lietuvoje įgyjamos kvalifikacijos būtų prilyginamos Europos Sąjungos valstybėse narėse formaliuoju, neformaliuoju ir savišvietos būdu įgyjamoms kvalifikacijoms

Vidinių kokybės užtikrinimo sistemų diegimas

- 2013 m. visos pirminio profesinio mokymo įstaigos įdiegė vidines kokybės užtikrinimo sistemas (ISO)
- profesinio mokymo įstaigos ir įmonės naudos tą pačią kokybės užtikrinimo sistemą
- pasinaudojusios ES ir nacionalinio biudžeto parama, profesinio mokymo įstaigos susikūrė kokybės vadovus, organizavo mokymus savo personalui, nusimatė, kaip toliau siekti kokybės, sekti ir gerinti savo procesus.

Profesijos mokytojų kompetencijos atnaujinimas

- 2013 m. 386 profesijos mokytojų, pagal parengtas technologinių kompetencijų tobulinimo programas, baigė stažuotes įmonėse. Šiuo metu tęsia mokymus 300 profesijos mokytojų pagal 100 technologinių kompetencijų tobulinimo programas parengtas bendradarbiaujant su darbdaviais

Modulinių mokymo programų rengimas

Atnaujinamas profesinio mokymo programų turinys, modulių mokymo programų rengimas:

parengta modulinio profesinio mokymo sistemos koncepcija ir modulių profesinio mokymo programų kūrimo metodika

numatyta parengti 40 modulių programų 25 švietimo posričiuose (iki 2013 m. pabaigos numatoma parengti 31 programą)

Rengiami 5 ūkio sektorių profesiniai standartai.

Organizuoti profesinių standartų rengėjų (100 asmenų) ir modulių profesinio mokymo programų rengėjų (150 asmenų), programų vertintojų (100 asmenų) ir programų savianalizės rengėjų (140 asmenų) mokymai.

Sektoriniai praktinio mokymo centrai

Lietuvoje kuriamas sektorinių praktinio mokymo centrų tinklas.

Iki 2016 m. numatyta įkurti 42 centrus.

2013 m. pradėjo funkcionuoti 5 sektoriniai praktinio mokymo centrai:

Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje - 1

Kauno statybininkų rengimo centre - 2

Alantos profesinėje mokykloje - 1

Šiaulių profesinio rengimo centre - 1

Renovuoti 2-jų profesinių mokyklų pastatai (Jonavos politechnikos mokyklos, Daugų technologijos ir verslo mokyklos)

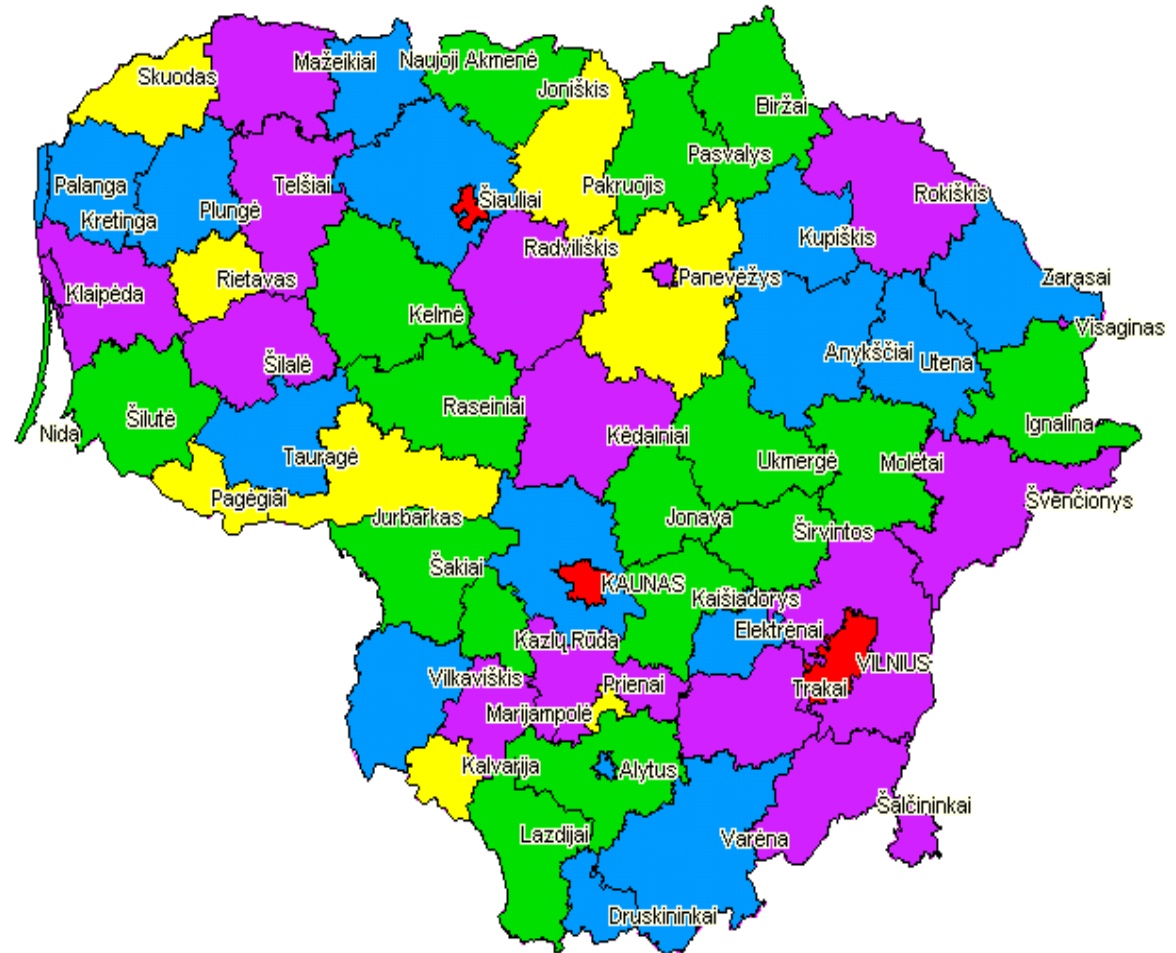
6-ų profesinių mokyklų bendrabučiai (Alytaus profesinio rengimo centro, Joniškio žemės ūkio mokyklos, Kauno maisto pramonės ir prekybos centro, Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centro, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro, Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokyklos).

Praktinio profesinio rengimo gerinimas

- 2013 m. pradėtas įgyvendinti projektas pameistrystės mokymo formoms plėtoti ir profesiniam mokymui realiomis darbo sąlygomis organizuoti.
 - Projekto vykdymo terminas - 2015 m.
 - Projekto pareiškėjas: VšĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras, partneriai: VšĮ Vilniaus Žirmūnų darbo rinkos mokymo centras, VšĮ Šiaulių darbo rinkos mokymo centras, VšĮ Panevėžio darbo rinkos mokymo centras, VšĮ Klaipėdos profesinio mokymo ir reabilitacijos centras.
- Įgyvendinus projektą bus apmokyti 900 asmenų, prioritetą teikiant jaunimui, o taip pat bus pateiktos rekomendacijos dėl šios mokymo formos organizavimo Lietuvoje.

Neformaliojo vaikų švietimo plėtra

Neformaliojo vaikų švietimo mokyklų tankumas savivaldybėse



- Geltona - 1 mokykla
- Žalia – 2 mokyklos
- Mėlyna – 3 mokyklos
- Violetinė – 4–10 mokyklų
- Raudona – virš 10 mokyklų

Neformaliojo vaikų švietimo problemos

- Nepakankama neformaliojo vaikų švietimo apimtis (27,4 procentai)
- Savivaldybėse netolygus neformaliajam vaikų švietimui skiriamas finansavimas ir mokyklų tinklas
- Neformaliojo vaikų švietimo įstaigos nerenuotos, neatnaujinama ugdymo bazė

LRV programos nuostatos

Ypač daug dėmesio skirsime mokinių užimtumui po pamokų, neformaliajam švietimui. Remsime neformaliojo švietimo įstaigas – išsaugosime meno, sporto, muzikos mokyklų tinklą, pasirūpinsime jo plėtra, skatinsime steigti tokių mokyklų filialus atokesnėse vietovėse. Tobulinsime neformaliojo švietimo finansavimo sistemą, didindami prieinamumą ir lygias galimybes

LRV programos nuostatų įgyvendinimas

- Švietimo ir mokslo ministro 2013 m. spalio 18 d. įsakymu Nr. V-972 patvirtintas Neformaliojo vaikų švietimo finansavimo tobulinimo veiksmų planas 2014 – 2016 m.
- Veiksmų plane numatytos pagrindinės neformaliojo vaikų švietimo plėtros kryptys

Neformaliojo vaikų švietimo plėtros kryptys

- Ugdymo prieinamumo ir lygių galimybių užtikrinimas
- Kokybės gerinimas

Prieinamumo ir lygių galimybių užtikrinimas

- Dėl mažėjančio mokinių skaičiaus nepanaudotas Mokinio krepšelio lėšas planuojama skirti neformaliajam vaikų švietimui. Kiekvienam vaikui - 15 Lt./mėn. (60 mln. Lt./m.)
- Kuriama informacinė sistema PAKIS
- Kuriami daugiafunkciai centrai, tuštėjantys kaimo mokyklų pastatai bus naudojami neformaliojo švietimo reikmėms

Kokybės gerinimas

- Efektyvi stebėseną
- Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų kompetencijų ugdymas
- Metodinė pagalba
- ES lėšų panaudojimas kokybei gerinti
 - Infrastruktūros atnaujinimas (virš 50 mln. ES lėšų)
 - Investicijos į žmogiškuosius išteklius, ugdymo priemonės ir tikslinius projektus (virš 50 ml. Lt ES lėšų)

Děkoju už děmesj